



Stand: 18.08.2020

## **Distanzlernkonzept für eine mögliche Einschränkung des Regel-Schulbetriebs im Schuljahr 2020/21**

### **1. Schulspezifische Bedingungen**

- 121 SuS mit dem Förderschwerpunkt „Hören“
- 56 SuS mit dem Förderschwerpunkt „Sprache“
- 30 SuS leben während der Woche im Wohnheim und fahren nur an den Wochenenden nach Hause – Wichtig:
- 60% der SuS sind Fahrschüler, die täglich mit dem Schülerspezialverkehr zur Schule gefahren werden und Fahrzeiten haben, die nicht unter 30 Minuten pro Richtung liegen
- Familien der SuS leben im gesamten Land Brandenburg; einige Familien leben im Land Berlin und im Freistaat Sachsen

### **2. Szenario für Teilschließung oder komplette Schließung**

- Im Fall einer nachgewiesenen Infektion findet eine enge Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt statt.
- Unterrichtsangebote während einer Teilschließung finden getrennt nach A-Woche und B-Woche statt (eine Woche Präsenzunterricht/ eine Woche Distanzunterricht) **oder** das Distanzlernen wird auf einzelne Klassen beschränkt.

### **3. Bedingungen für das Distanzlernen**

#### *a) Kommunikation zwischen Lehrkräften, SuS und Eltern*

- Vorrangiges Kommunikationsmittel ist die Schul-Cloud. Alle Eltern/ Kinder melden sich mit einer eigenen E-Mail-Adresse an. Dafür bekommen sie eine Einladung durch die Cloud-Administratorin.
- Bei der Kommunikation werden die kommunikativen Möglichkeiten der Eltern und der SuS beachtet.
- Als Kommunikationswege können neben der Schul-Cloud genutzt werden:
  - E-Mail
  - Brief
  - Telefon
  - Video-Telefonie
  - Anton-App
  - SMS

#### *b) Persönliche Lernzeiten der Schülerinnen und Schüler*

##### *Klassen 1-4*

- In den Klassen 1 bis 4 erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Wochenplan. Die Lehrkräfte nutzen die Aufgaben in den Arbeitsheften und es werden Arbeitsblätter bereitgestellt.
- Die Lehrkräfte führen mit den Kindern Video-Konferenzen durch. Die Lehrkraft entscheidet entsprechend der Lernvoraussetzungen der SuS und der technischen Ausstattung über die Größe der Lerngruppe pro Videokonferenz.
- Nutzen der Antolin-App.



- Bei Bedarf werden Materialien mit der Post oder per E-Mail versendet. Individuelle Lösungen erfolgen in Absprache zwischen der Klassenlehrkraft und den Eltern.

#### *Klassen 5/6*

- In den Klassen 5/6 nutzen die Lehrkräfte die Aufgaben in den Arbeitsheften und es werden Arbeitsblätter in der Schul-Cloud bereitgestellt.
- Bei Bedarf werden Materialien mit der Post oder per E-Mail versendet. Individuelle Lösungen erfolgen in Absprache zwischen der Klassenlehrkraft und den Eltern.
- Nutzen der Antolin-App.
- Die Lehrkräfte führen mit den Kindern Video-Konferenzen durch. Die Lehrkraft entscheidet entsprechend der Lernvoraussetzungen der SuS und der technischen Ausstattung über die Größe der Lerngruppe pro Videokonferenz.
- Die Angebote konzentrieren sich auf die Fächer Mathematik, Deutsch, Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften.

#### *Klassen 7-10*

- Die Aufgaben werden in der Schul-Cloud bereitgestellt.
- Bei Bedarf werden Materialien mit der Post versendet
- Die Lehrkräfte führen mit den Jugendlichen Video-Konferenzen durch. Die Lehrkraft entscheidet entsprechend der Lernvoraussetzungen der SuS und der technischen Ausstattung über die Größe der Lerngruppe pro Videokonferenz.
- Die Angebote konzentrieren sich auf die Fächer Mathematik, Deutsch und die naturwissenschaftlichen Fächer.
- In der Klasse 10 hat die Vorbereitung auf die Prüfungen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch Priorität.

#### *Alle Jahrgangsstufen:*

Für Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen werden *Einzelberatungen* in der Schule angeboten. Diese Einzelberatungen werden hauptsächlich von den Lehrkräften durchgeführt, die Kunst, Musik und Gesellschaftswissenschaften unterrichten.

Die Aufgaben und Wochenpläne für alle Jahrgangsstufen werden montags bis 10:00 Uhr durch die Fachlehrkräfte in der Schul-Cloud bereitgestellt. Die Bearbeitung der Aufgaben durch die SuS erfolgt in der Regel bis Freitag, 14:00 Uhr. Die Klassenlehrkraft bzw. die Fachlehrkraft legt fest, wie die bearbeiteten Aufgaben an die Lehrkraft zurückgesendet werden.

#### *c) Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler*

Die Klassenlehrkraft/ Fachlehrkraft gibt kontinuierlich Rückmeldung an die SuS und berücksichtigt die individuellen Leistungen bei der Planung des Distanzlernens. Grundlage der Planung des Distanzlernens ist der individuelle Lernentwicklungsplan.

#### *d) Leistungsbewertung*

Leistungen, die im Distanzlernen erbracht werden, können bewertet werden, wenn

- dies dem Schüler oder der Schülerin vorher bekannt gegeben wurde



- eine mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note gegenüber allen sonstigen Noten berücksichtigt wird.

Die Vermittlung der Lerngegenstände erfolgt im Präsenzunterricht. Phasen des Distanzlernens werden für Übung, Vertiefung und Wiederholung genutzt.

Während der Distanzbeschulung erfolgt vorrangig eine formative Leistungsbewertung.

e) *Dokumentation des Distanzlernens*

Inhalte des Distanzlernens sind zu dokumentieren:

- Unterrichtsinhalte
- Teilnahme am Distanzlernen bzw. Kontakt

Die Dokumentation erfolgt über ein Dokument, auf das alle Lehrkräfte in der Cloud Zugriff haben.

#### 4. Vernetzung mit der Schulsozialarbeiterin

Die Vernetzung mit der Schulsozialarbeiterin erfolgt durch E-Mail und Telefon.

- Schulsozialarbeiterin: Frau Wesche
  - [f.wesche@paragraph-13.de](mailto:f.wesche@paragraph-13.de)
  - 0331/ 289 7078
  - 0176/ 14489009
- Schulsozialarbeiterin: Frau Schmidt
  - Befindet sich bis Ende Oktober in der Elternzeit.
  - Frau Schmidt übernimmt die Kontakte/ Beratungen in DGS.

Maren von Halle  
Schulleiterin